

# 浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	毛峥嵘	工号	0095473
学院(系)	医学院		
出生年月	196909	年龄	55岁
职称	教授(教学类)	手机	15867100691
最高学历	博士毕业生	学位	博士
申请岗位类别	课程类		
申请岗位等级	优先优秀教学岗A岗, 再优秀教学岗B岗		
是否为以往批次优秀教学岗(原卓越教学岗)	是		
上一批次聘期考核结果	优良		
上一批次聘期岗位	B岗		
近5年(2020-2024年)有无教学事故、师德失范行为、学术失范事件	无		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	否	如是, 请填写津贴名称	
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	医学院核心课改课程《病理与药理学基础》课程负责人 《比较人体形态学I》和《比较人体形态学II》课程负责人; MBBS 留学生全英文课程《Pathology》负责人 8年制巴德年班《临床前课程概述》负责人 全校通识课《人体探秘-认识自己, 预防疾病》《医疗纠纷和司法鉴定》课程负责人 国家级示范中心-南京医科大学基础医学实验中心, 教学指导委员会委员(2025-2029)		
<b>一、申请人简述</b>  围绕立德树人的根本和学生成长这一中心, 积极参与核心课程、核心教材及核心团队建设, 获基础医学院一流教学团队培育计划资助。近5年主讲课程7门, 其中3门获浙江省一流课程认定。年均教学296学时, 教学评价100%优良。获“陈小英医学教师奖”和基础医学院首届“优质教学奖”。是医学院“最受学生欢迎的基础老师”和“最想收到毕业祝福的老师”之一。 1. 创新形态学实验教学体系, “互联网+自主学习、案例渗透、思政融合”的《比较人体形态学》课程获浙江省一流课程认定, 获浙江大学教学成果一等奖。 2. 《人体探秘-认识自己, 预防疾病》通识课获浙江省一流课程认定, 教材获浙江省普通本科高校‘十四五’第二批新工科、新医科、新农科、新文科重点教材建设项目支持(2024)。 3. 全英文《Pathology》课程获浙江大学第二批高水平国际化课程认定, 入选第三批浙江省一流本科国际化课程(2024)。 4. 作为副主编参与教育部基础医学101核心教材编写。近3年主持各级教改项目5项, 参编出版教材3部。获全国混合式教学设计创新大赛“设计之星奖”(2023)及浙江省教师教学创新大赛“课			

程思政”微课专项赛优胜奖（2022）。第四届全国高校教师教学创新大赛（课程思政组）三等奖（2024，3/4）

二、教学情况（近3学年，2021-2022、2022-2023、2023-2024学年）

学年	学期	课程代码	课程名称	总学时	学生人数	课堂教学评价	本科/研究生	本人讲授学时	是否基础课程	备注
2021-2022	秋	7216N006	人体探秘——认识自己，预防疾病	24	79	优秀	本科	15	是	
2021-2022	秋冬	18120022	病理学（乙）	80	121	良好	本科	48	否	
2021-2022	秋冬	18121060	基础医学各论II	64	91	良好	本科	7	是	
2021-2022	秋冬	18121060	基础医学各论II	64	86	良好	本科	7	是	
2021-2022	秋冬	18121210	基础医学各论III	64	143	良好	本科	12	否	
2021-2022	秋冬	18121210	基础医学各论III	64	95	良好	本科	10	否	
2021-2022	秋冬	72120190	Pathology	120	83		本科	48	否	
2021-2022	冬	1813N001	医疗纠纷与司法鉴定	24	90	良好	本科	6	是	
2021-2022	冬	72120271	比较人体形态学II	32	30	良好	本科	16	否	
2021-2022	春	7216N006	人体探秘——认识自己，预防疾病	24	70	良好	本科	15	是	
2021-2022	春夏	18121050	基础医学各论I	64	95	优秀	本科	22	是	
2021-2022	春夏	18122630	临床前课程概论	64	66	良好	本科	5	否	
2021-2022	春夏	72120261	比较人体形态学I	48	31	优秀	本科	36	否	
2021-2022	夏	18121850	法医学	24	113	良好	本科	3	否	
2021-2022	夏	72120300	Forensic medicine	64	74		本科	38	否	
2021-2022	夏	72120340	人类学	24	55	良好	本科	3	否	
2021-2022	夏	7216N001	人体结构功能与健康	24	46	优秀	本科	3	是	
2022-2023	秋	18121850	法医学	24	16		本科	3	否	
2022-2023	秋冬	18120022	病理学（乙）	80	145	良好	本科	48	否	
2022-2023	秋冬	18121060	基础医学各论II	64	124	优秀	本科	12	是	
2022-2023	秋冬	18121210	基础医学各论III	64	128	良好	本科	22	否	

2022-2023	秋冬	70120400	Medical Chinese I	48	84		本科	6	否	
2022-2023	秋冬	72120190	Pathology	120	87		本科	48	否	
2022-2023	冬	1813N001	医疗纠纷与司法鉴定	24	103	良好	本科	6	是	
2022-2023	冬	72120271	比较人体形态学II	32	31	良好	本科	16	否	
2022-2023	春	7216N006	人体探秘——认识自己, 预防疾病	24	60	优秀	本科	24	是	
2022-2023	春夏	18121050	基础医学各论I	64	91	良好	本科	16	是	
2022-2023	春夏	18122630	临床前课程概论	64	42	良好	本科	5	否	
2022-2023	春夏	72120261	比较人体形态学I	48	29	良好	本科	36	否	
2022-2023	夏	18121850	法医学	24	79	良好	本科	3	否	
2022-2023	夏	72120300	Forensic medicine	64	85		本科	38	否	
2022-2023	夏	72120340	人类学	24	45	良好	本科	3	否	
2023-2024	秋冬	18120022	病理学(乙)	80	143	良好	本科	47	否	
2023-2024	秋冬	18121060	基础医学各论II	64	110	良好	本科	12	是	
2023-2024	秋冬	18121210	基础医学各论III	64	90	良好	本科	12	否	
2023-2024	秋冬	18121210	基础医学各论III	64	98	良好	本科	10	否	
2023-2024	秋冬	70120400	Medical Chinese I	48	66		本科	6	否	
2023-2024	秋冬	72120190	Pathology	120	66		本科	48	否	
2023-2024	冬	1813N001	医疗纠纷与司法鉴定	24	79	良好	本科	6	是	
2023-2024	冬	72120271	比较人体形态学II	32	31	良好	本科	16	否	
2023-2024	春	7216N006	人体探秘——认识自己, 预防疾病	24	44	良好	本科	24	是	
2023-2024	春夏	18121050	基础医学各论I	64	102	良好	本科	16	是	
2023-2024	春夏	18122630	临床前课程概论	64	49	良好	本科	5	否	
2023-2024	春夏	72120261	比较人体形态学I	48	32	优秀	本科	36	否	
2023-2024	夏	18121850	法医学	24	62	良好	本科	3	否	
2023-2024	夏	72120300	Forensic medicine	64	68		本科	34	否	

2023-2024	夏	72120340	人类学	24	13	良好	本科	3	否	
2021-2022	秋冬	70120400	Medical Chinese I	48	78		本科	6	否	
2022-2023	夏	MED0600G	人体结构功能与健康	24	40	优秀	本科	3	是	
2023-2024	夏	MED0600G	人体结构功能与健康	24	38	良好	本科	3	是	
2023-2024	秋	1843010Y18	法医学	24	27		研究生	3	是	
2022-2023	秋	1843010Y18	法医学	24	57		研究生	3	是	
2021-2022	秋	1843010Y18	法医学	24	45		研究生	3	是	
年均学时（本科课程）		290.00		年均学时（本科基础课程）		65.67				
年均学时（研究生课程）		3.00		年均学时（研究生基础课程）		3.00				
年均学时（本研课程）		293.00		年均学时（本研基础课程）		68.67				
优秀率（课堂教学评价）		20.00%		优良率（课堂教学评价）		100.00%				

### 三、教学成果

#### 1. 教育教学荣誉情况（近5年，2020-2024年）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
浙江省国际化一流本科课程Pathology	省部级	浙江省教育厅	2024	1/5
浙江省一流本科课程人体探秘-认识自己、预防疾病	省部级	浙江省教育厅	2022	1/5
浙江省一流本科课程 比较人体形态学I, II	省部级	浙江省教育厅	2021	1/5
浙江省国际化一流本科课程-法医学	省部级	浙江省教育厅	2023	3/5
第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	国家级	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会	2023	1/5
第四届全国高校教师教学创新大赛（课程思政组）三等奖	国家级	教育部	2024	3/4
浙江省第四届教师教学创新大赛（课程思政组）特等奖	省部级	浙江省教育厅	2024	3/4
浙江省第二届高校教师教学创新大赛“课程思政”微课专项赛	省部级	浙江省教育厅	2022	1/5
浙江大学混合式教学设计创新大赛一等奖	校级	浙江大学	2023	1/5

浙江大学第一批校级本科课程思政示范课程《比较人体形态学II》	校级	浙江大学	2023	1/5
浙江大学第二批高水平国际化课程认定 pathology	校级	浙江大学	2022	1/5
浙江大学一流本科课程人体探秘-认识自己、预防疾病	校级	浙江大学	2021	1/5
浙江大学一流本科课程比较人体形态学I, II	校级	浙江大学	2020	1/5
浙江大学线上线下融合教学优秀案例-比较人体形态学I	校级	浙江大学	2021	1/5
浙江大学第二届教师教学创新大赛“课程思政”微课专项赛一等奖	校级	浙江大学	2022	1/5
浙江大学优秀教学成果奖	校级	浙江大学	2021	2/15
浙江大学校级课程思政优秀案例	校级	浙江大学	2024	1/4

## 2. 出版/再版教材情况（近5年，2020-2024年）

教材名称	荣誉	出版社	出版（再版）年份	主编/副主编/参编
基础医学101核心教材-循环系统	“101”计划教材	北京大学出版社	2024	副主编：5/20；章节或字数占比：9%
基础医学101核心教材-人体形态与功能总论	“101”计划教材	北京大学出版社	2024	参编：9/30；章节或字数占比：5%
《医学形态学实验》（病理学分册）	其他	高等教育出版社	2024	副主编：3/20；章节或字数占比：7%
pathology	其他	人民卫生出版社	2020	参编：8/28；章节或字数占比：6%

## 3. 教学研究与改革项目情况（近3年，2022-2024年）

项目名称	等级	项目类型	完成年份	本人排名
新医科背景下以学生成长为中心的数智化基础医学教学体系建设与实践	省部级	浙江省产学研合作协同育人项目	2024	1/6
智慧实验室助力学生成长为中心的比较人体形态学II课堂实践	校级	浙江大学本科生院	2023	1/5
人体探秘-认识自己，预防疾病	省部级	浙江省本科高校“十四五”第二批重点教材	2024	1/6
基础医学课程思政案例选编	省部级	浙江省本科高校“十四五”第二批重点教材	2024	8/20
真实案例切入小班讨论的病理与药理学基础整合课程改革与实践	校级	医学院第一批创新性教学研究项目	2024	1/5

## 4. 其他教学成果（近3年，2022-2024年）

成果名称	等级	成果类型	完成/荣誉获得年份	本人排名
------	----	------	-----------	------

--	--	--	--	--

# 浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	沈静	工号	0007295
学院(系)	医学院		
出生年月	197905	年龄	45岁
职称	教授(教学类)	手机	15381145116
最高学历	博士毕业生	学位	理学博士
申请岗位类别	课程类		
申请岗位等级	优先优秀教学岗A岗, 再优秀教学岗B岗		
是否为以往批次优秀教学岗(原卓越教学岗)	是		
上一批次聘期考核结果	优良		
上一批次聘期岗位	B岗		
近5年(2020-2024年)有无教学事故、师德失范行为、学术失范事件	无		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	否	如是, 请填写津贴名称	
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	《生理科学实验》和《基础医学科研创新实践》课程负责人		
<p><b>一、申请人简述</b></p> <p>国家级精品资源共享课和省级一流课程负责人。近3年本科生授课时数年均222学时, 优良率100%。</p> <p>近5年教学业绩: 主持省级和协同育人教学项目5项、校级教学项目4项。发表教学论文6篇(包括3篇《BMC Med Educ》和1篇国内核心); 主编教材2本(1本为浙江省普通高校“十三五”规划新形态教材); 作为第一完成人获全国和省级讲课比赛奖项4项(包括第三届全国高校教师教学创新大赛国赛三等奖、浙江省第三届高校教师教学创新大赛特等奖等), 陈小英医学教师奖等。注重课程思政建设, 负责浙江省课程思政示范课程。获得浙江省教学成果奖二等奖1项(2/16)和浙江大学教学成果奖一等奖2项(2/13, 3/15)。被评为2018-2019学年浙江大学优秀研究生德育导师, 2021年度校级先进工作者。</p> <p>近5年科研业绩: 主持浙江省自然科学基金项目2项, 完成国家自然科学基金面上项目1项, 发表一作及通讯作者SCI论文3篇, 获得浙江省自然科学奖三等奖1项(3/5)。</p>			
<p><b>二、教学情况(近3学年, 2021-2022、2022-2023、2023-2024学年)</b></p>			

学年	学期	课程代码	课程名称	总学时	学生人数	课堂教学评价	本科/研究生	本人讲授学时	是否基础课程	备注
2021-2022	秋冬	18122930	疾病基础	112	8	优秀	本科	9	是	
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	28	良好	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	良好	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	优秀	本科	24	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	28	良好	本科	16	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	22	良好	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	29	优秀	本科	16	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	优秀	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	优秀	本科	16	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	28	优秀	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	良好	本科	16	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	31	良好	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	33	优秀	本科	24	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	秋冬	72120050	生理科学实验	128	31	优秀	本科	16	否	属于基础课程（专业必修课）
2021-2022	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	133	良好	本科	2	是	
2021-2022	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	95	良好	本科	2	是	
2021-2022	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	80	良好	本科	2	是	
2022-2023	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	124		本科	4	是	
2022-2023	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	90		本科	4	是	
2022-2023	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	83		本科	4	是	

2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	29	良好	本科	30	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	29		本科	6	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	27	优秀	本科	38	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	良好	本科	30	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	27	良好	本科	8	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	秋冬	72120050	生理科学实验	128	27	优秀	本科	32	否	属于基础课程（专业必修课）
2022-2023	春	18120012	病理生理学(乙)	24	39	良好	本科	6	否	
2022-2023	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	96	良好	本科	4	是	
2022-2023	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	91	良好	本科	4	是	
2022-2023	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	113	良好	本科	4	是	
2022-2023	夏	72120210	Pathophysiology	48	67		本科	6	否	
2023-2024	秋	18120012	病理生理学(乙)	24	151	良好	本科	6	否	
2023-2024	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	95	良好	本科	8	是	
2023-2024	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	91	良好	本科	8	是	
2023-2024	秋冬	18121060	基础医学各论 II	64	110	良好	本科	8	是	
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	24	良好	本科	38	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	良好	本科	22	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	优秀	本科	24	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	28	良好	本科	30	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	29	良好	本科	30	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	30	良好	本科	38	否	属于基础课程（专业必修课）

2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	29	优秀	本科	30	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	27	良好	本科	22	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	秋冬	72120050	生理科学实验	128	26	良好	本科	6	否	属于基础课程（专业必修课）
2023-2024	春	18120012	病理生理学(乙)	24	20	良好	本科	9	否	
2023-2024	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	114	良好	本科	4	是	
2023-2024	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	102	良好	本科	4	是	
2023-2024	春夏	18121050	基础医学各论 I	64	91	良好	本科	4	是	
2023-2024	夏	72120210	Pathophysiology	48	70		本科	6	否	
年均学时（本科课程）			222.67	年均学时（本科基础课程）			25.00			
年均学时（研究生课程）			0.00	年均学时（研究生基础课程）			0.00			
年均学时（本研课程）			222.67	年均学时（本研基础课程）			25.00			
优秀率（课堂教学评价）			27.91%	优良率（课堂教学评价）			100.00%			

### 三、教学成果

#### 1. 教育教学荣誉情况（近5年，2020-2024年）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
第三届全国高校教师教学创新大赛三等奖	国家级	中国高等教育学会	2023	1/4
浙江省第三届高校教师教学创新大赛特等奖	省部级	浙江省高等教育学会	2023	1/4
浙江省教学成果奖二等奖	省部级	浙江省教育厅	2022	2/16
浙江省生理科学会2020年学术年会青年报告二等奖	省部级	浙江省生理科学会	2020	1/1
浙江大学第一届高校教师教学创新大赛一等奖	校级	浙江大学	2021	1/4
浙江大学教学成果奖一等奖（基于TBL的医学教育课程体系探索与实践）	校级	浙江大学	2021	2/13
浙江大学教学成果奖一等奖（临床早渗透、创新全覆盖的基础医学实验整合教学体系的构建与实践）	校级	浙江大学	2021	3/15
浙江大学线上线下载融合教学优秀案例	校级	浙江大学	2021	1/5

浙江大学课程思政示范课程	校级	浙江大学	2022	1/6
浙江大学第三届高校教师教学创新大赛一等奖	校级	浙江大学	2023	1/4
2. 出版/再版教材情况（近5年，2020-2024年）				
教材名称	荣誉	出版社	出版（再版）年份	主编/副主编/参编
生理科学实验——混合式教学教程	浙江省普通本科高校“十三五”新形态教材	人民卫生出版社	2022	主编：1/21
TBL教学法在医学教育中的应用——理论与教案设计	其他	人民卫生出版社	2022	主编：3/12
3. 教学研究与改革项目情况（近3年，2022-2024年）				
项目名称	等级	项目类型	完成年份	本人排名
全链式数字化转型在医学实践课程中的应用研究	省部级	浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目	2024	1/5
生理科学实验	省部级	浙江省课程思政示范课程建设项目	2022	1/5
酸碱平衡紊乱ESP项目开发与应用	省部级	教育部产学研合作协同育人项目	2023	1/4
4. 其他教学成果（近3年，2022-2024年）				
成果名称	等级	成果类型	完成/荣誉获得年份	本人排名

# 浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	蒋磊	工号	0013832
学院(系)	医学院		
出生年月	198409	年龄	40岁
职称	副教授	手机	18368045921
最高学历	博士毕业生	学位	医学博士
申请岗位类别	课程类		
申请岗位等级	优秀教学岗B岗		
是否为以往批次优秀教学岗(原卓越教学岗)	否		
上一批次聘期考核结果			
上一批次聘期岗位			
近5年(2020-2024年)有无教学事故、师德失范行为、学术失范事件	无		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	否	如是,请填写津贴名称	
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	人体解剖学(乙), 主讲, 课程负责人; 重要疾病的临床与研究III, 主讲, 课程负责人; 系统解剖学, 主讲, 课程组核心成员; 人体形态学基础实验, 主讲; 局部解剖学, 主讲。		
<b>一、申请人简述</b>  本人热爱教学工作, 始终坚持以学生成长为中心, 对教学实践中的每个环节均认真对待, 把学生的需求当做教学工作的出发点和落脚点。近3年, 承担了本科生5门专业基础课共582课时的教学任务, 课程评价均为优良。其中《人体解剖(乙)》课程的教学质量终结性评价连续多年均位于学校前列, 被纳入了“优师优课免评”清单。 我致力于混合式教学改革, 作为课程负责人承担浙江大学本科线上线下混合式课程培育项目一项, 参与国家一流本科线上课程《系统解剖学(全英文)》和浙江省一流本科线上课程《人体形态学基础实验》的课程建设, 并获得第六届全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖以及浙江大学混合式教学创新大赛一等奖等荣誉。 在基础课程建设方面, 我积极参与医学院五年制教学改革, 作为核心成员参与《系统解剖学》课程建设, 负责tutorial案例的编写和整合, 创新促进理论与实践深度融合。同时, 我荣获全国基础医学青年教师教学大赛三等奖、浙江大学及医学院第五届教学创新大赛一等奖, 并获得浙江大学基础医学院年度卓越教学奖。 此外, 我担任高等教育出版社《药理学》数字教材副主编, 参与编写人民卫生出版社《临床神经科学》, 将学术成果与教学智慧融入教材, 惠及广大学子。			

## 二、教学情况（近3学年，2021-2022、2022-2023、2023-2024学年）

学年	学期	课程代码	课程名称	总学时	学生人数	课堂教学评价	本科/研究生	本人讲授学时	是否基础课程	备注
2021-2022	秋冬	18120921	人体解剖学(乙)	48	141	优秀	本科	32	否	属于基础课程(专业必修课)
2021-2022	秋冬	18122700	人体形态学基础实验	80	32	优秀	本科	60	否	属于基础课程(专业必修课)
2021-2022	春	18122490	局部解剖学	72	32	优秀	本科	72	否	属于基础课程(专业必修课)
2022-2023	秋冬	18120921	人体解剖学(乙)	48	141	优秀	本科	32	否	属于基础课程(专业必修课)
2022-2023	秋冬	18122700	人体形态学基础实验	80	31	良好	本科	60	否	属于基础课程(专业必修课)
2022-2023	春	18122490	局部解剖学	72	33	良好	本科	72	否	属于基础课程(专业必修课)
2023-2024	秋冬	18120921	人体解剖学(乙)	48	146	优秀	本科	32	否	属于基础课程(专业必修课)
2023-2024	秋冬	18122700	人体形态学基础实验	80	35	优秀	本科	60	否	属于基础课程(专业必修课)
2023-2024	春	18122490	局部解剖学	72	30	优秀	本科	72	否	属于基础课程(专业必修课)
2023-2024	春	18122921	重要疾病的临床与研究III	56	29	优秀	本科	18	是	
2023-2024	夏	18198190	系统解剖学	72	30	优秀	本科	72	是	
年均学时（本科课程）			194.00	年均学时（本科基础课程）			30.00			
年均学时（研究生课程）			0.00	年均学时（研究生基础课程）			0.00			
年均学时（本研课程）			194.00	年均学时（本研基础课程）			30.00			
优秀率（课堂教学评价）			81.82%	优良率（课堂教学评价）			100.00%			

## 三、教学成果

### 1. 教育教学荣誉情况（近5年，2020-2024年）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
全国基础医学青年教师教学大赛三等奖	国家级	教育部基础医学“101”计划	2024	1/1
第六届全国高校混合式教学设计创新大赛三等奖	国家级	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会	2024	1/3

浙江大学混合式教学创新大赛一等奖	校级	浙江大学	2024	1/3
浙江大学第五届教学创新大赛一等奖	校级	浙江大学	2024	1/3
浙江大学基础医学院年度卓越教学奖	校级	浙江大学基础医学院	2024	1/1
首批“优师优课”免评	校级	浙江大学	2024	1/1
浙江大学优秀研究生德育导师	校级	浙江大学	2020	1/1

## 2. 出版/再版教材情况（近5年，2020-2024年）

教材名称	荣誉	出版社	出版（再版）年份	主编/副主编/参编

## 3. 教学研究与改革项目情况（近3年，2022-2024年）

项目名称	等级	项目类型	完成年份	本人排名
浙江大学本科线上线下混合式课程培育项目	校级	教学改革	2023	1/4

## 4. 其他教学成果（近3年，2022-2024年）

成果名称	等级	成果类型	完成/荣誉获得年份	本人排名
第二届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛混合赛道三等奖	国家级	指导学生获奖	2024	3/3
第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛解剖学-本科赛道三等奖	国家级	指导学生获奖	2024	1/1