

《精神病学案例版》教学成果总结报告

本教材系教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材。在教育部“深化教育改革，大力推动培养模式、管理体制、课程体系、教学内容和方法的改革与创新”的背景下，根据教育部和卫生部《实施卓越医师教育培养计划》的意见，我们编写了《精神病学》（案例版）。

我国既往的医学教育基本上采用“结构式课堂教学”。具体讲，就是重概念定义，轻实践工作；重理论体系，轻方法策略；重教师传授，轻学生参与。随着时代的发展，这种医学教育显示出一些弊端和不足。案例教学是美国哈佛大学在20世纪20年代首创的一种培养高素质、创新型和实用型人才的重要教学方法。其特点是侧重实践、师生交互，可全面激发教师和学生的创造性思维，提高学生学习的主动性和积极性。

本教材应用于精神病学研究生教学后，有以下优势：1. 相比传统教科书，以案例为核心，使知识点更加明了易懂，学生更能结合实际情况掌握理论知识，根据案例发挥主观能动性，针对案例中病人的实际情况提出自己的诊断和治疗思路。2. 案例版教材可以更好地调动学生的学习兴趣，吸引学生的注意力，更好地使学生融入课堂，从而达到使学生掌握精神病学诊断和治疗临床思维的目的。3. 学生们针对案例进行讨论，可以增加相互合作的能力，活跃课堂氛围。在学生热烈讨论的时候，对学生的临床思维和观点加以引导，可以真正实现以学生为课堂主体，从而更好地掌握临床理论知识和临床策略。

本教材编写不改变现有教学体制，在保留本学科教学大纲规定全部理论知识的基础上，增加真实案例或标准化案例。通过临床案例提出问题，这种以问题为基础的学习（PBL）模式强调发挥学生主动思考和批判性思维，开发学生的创造能力以及解决实际问题的能力，从而培养高素质、创新型和实用型医学人才。

本教材以生物-心理-社会医学模式为指导，强调从整体水平来看待精神障碍；强化基本理论、基本知识、基本技能的培养；结合案例教学，加强理论知识向临床实践过渡的内容。2012年10月26日，第十一届全国人民代表大会常务委员会表决通过了《中华人民共和国精神卫生法》，并于2013年5月1日起正式实施。因此，本教材及时更新了精神障碍和法律相关问题的内容，以适应新的精神卫生法实施与保护精神疾病患者的需要。

本书共21章，参加编写的人员均是活跃在精神医学临床、教学、科研第一线的专家学者。在编写过程中，各位编委竭尽全力、一丝不苟，精益求精，强调基本知识的掌握和理论和临床实践的结合。编者相信，本教材无论是对在读的医学本科生和研究生，还是在职的精神卫生工作者，以及需要参加本专业晋升考试的人员都是一本重要的教材和参考书。

本教材将以ICD-10为诊断标准，系统、全面的对各类精神障碍典型案例进

行描述、分析、思考，特别增加对综合医院各类躯体疾病所致精神障碍的案例分析；与国内已有的教材相比，我们以 ICD-10 为诊断标准，这已经成为国际同行认可的诊断系统，不同于国内以 DSM-IV 为诊断标准的案例集。引进国外经典案例，特别是与特色文化相关的精神障碍，丰富精神障碍症状学的描述。

本书国际接轨、国内独创：真实、典型案例与理论教学相结合，适合案例教学及 PBI 嫩学的尝试，引领当代医学教育教材发展趋势。理念先进、模式创新，体现当代教育、教学和课程改革的精神和研究成果，强调学科间的联系，强化理论与实践的结合。突出实用、引导就业，重视实践，贴近岗位，配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家执业医师资格考试案例分析的命题方向。品质优良、价位适中设计精美、图文并茂、焕然一新的医学类系列教材定位明确、服务教学供高等院校临床、预防、基础、口腔、麻醉，影像，药学、检验、护理、法医等专业使用。

目前本书已在多所高校应用，得到学生和老师们的一致好评，截至目前为止，销售 5 万余册。相关专业人士反馈，本书不同于以往的经典教材，在提供专业知识的同时，也能提供典型案例。

精神病学是研究精神障碍病因、发病机理、临床表现、疾病发展规律、治疗、预防和康复的一门学科。精神病学的生理基础是神经科学，心理基础则与心理学、社会学、人类学等密切相关。随着学科的发展，精神病学逐渐延伸出一些分支，如老年精神病学、儿童精神病学、司法精神病学、会诊-联络精神病学、社会精神病学等。精神医学主要任务有两个，其一，研究各类精神障碍的病因、发病机理、临床表现、疾病发展规律、治疗、预防和康复；其二，研究社会心理因素对人体健康和疾病作用的影响。

作为一门实践学科，许多学生在走出校门前难有机会真正接触到病患，因此对许多疾病的了解不够深刻，甚至可能会误解某些疾病的发生发展和症状学，本教材弥补了这一缺陷。相较以往的教材而言，本教材每一个章节后面都附有相应的临床案例，这些案例均由资深专家提供，尤其典型、尤其生动，能够帮助学生们更好地理解课本知识，帮助学生们迅速掌握一类疾病的症状学特征，更好地掌握临床理论知识和临床策略。

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，本教材引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。自 2013 年 6 月出版以来，本教材得到了诸高校的一致好评，并获得了浙江大学 2016 年度教学成果奖一等奖。

本书目录如下：

第一章 绪论

第一节 精神病学的概念

第二节 精神活动的生物学基础

第三节 精神病学的发展简史与展望

第二章 精神疾病的病因学

第一节 精神疾病的危险因素

第二节 精神疾病的病理机制

第三章 症状学

第一节 概述

第二节 常见的精神症状

第三节 常见精神障碍综合征

第四章 精神障碍的检查和诊断

第一节 医患关系

第二节 精神检查中的一般原则

第三节 病史采集

第四节 精神状况检查

第五节 躯体检查与特殊检查

第六节 精神科诊断过程

第七节 心理测验及其临床应用

第八节 精神科病历书写

第五章 精神障碍的分类和诊断标准

第一节 概述

第二节 国际疾病分类与诊断系统

第三节 美国精神障碍诊断与统计手册

第四节 中国精神障碍分类与诊断标准

第六章 器质性精神障碍

第一节 概述

第二节 脑器质性精神障碍

第三节 躯体疾病所致精神障碍

第七章 精神活性物质所致精神障碍

第一节 概述

第二节 阿片类物质所致精神障碍

第三节 酒精所致精神障碍

第四节 镇静催眠药所致精神障碍

第五节 兴奋剂所致精神障碍

第八章 精神分裂症及其他精神病性障碍

- 第一节 精神分裂症
- 第二节 妄想性精神障碍
- 第三节 急性短暂性精神病性障碍
- 第四节 分裂情感性精神障碍

- 第九章 心境障碍
- 第一节 抑郁障碍
- 第二节 双相障碍

- 第十章 神经症性障碍
- 第一节 概述
- 第二节 恐怖性焦虑障碍
- 第三节 惊恐障碍
- 第四节 广泛性焦虑障碍
- 第五节 强迫性障碍
- 第六节 躯体形式障碍
- 第七节 神经衰弱

- 第十一章 分离性障碍
- 第一节 概述
- 第二节 病因与发病机制
- 第三节 临床表现
- 第四节 病程和预后
- 第五节 诊断和鉴别诊断
- 第六节 治疗和预防

- 第十二章 应激相关障碍
- 第一节 概述
- 第二节 应激相关障碍

- 第十三章 心理因素相关生理障碍
- 第一节 概述
- 第二节 进食障碍
- 第三节 睡眠障碍
- 第四节 性功能障碍

- 第十四章 人格障碍
- 第一节 概述
- 第二节 病因及发病机制
- 第三节 人格障碍的常见类型

- 第十五章 性心理障碍

- 第十六章 精神科急诊和联络会诊

- 第一节 精神科急诊
- 第二节 精神科联络会诊

第十七章 儿童青少年期精神障碍

- 第一节 概述
- 第二节 儿童青少年期心理发育障碍
- 第三节 儿童青少年期行为和情绪障碍

第十八章 躯体治疗

- 第一节 抗精神病药
- 第二节 抗抑郁药物
- 第三节 心境稳定剂
- 第四节 抗焦虑药物
- 第五节 物理治疗

第十九章 心理治疗

- 第一节 概述
- 第二节 精神分析
- 第三节 行为治疗
- 第四节 人本主义心理治疗
- 第五节 认知行为治疗
- 第六节 人际心理治疗
- 第七节 家庭治疗
- 第八节 森田治疗
- 第九节 生物反馈治疗

第二十章 精神障碍的预防与康复

- 第一节 精神障碍的预防
- 第二节 精神障碍的康复训练
- 第三节 工娱治疗
- 第四节 音乐疗法

第二十一章 精神障碍和法律相关问题

- 第一节 刑事责任能力的评定
 - 第二节 民事行为能力评定
 - 第三节 其他相关法律问题
 - 第四节 精神科临床中的伦理和法律问题
- 主要参考文献

附件：



中国科学院教材建设专家委员会规划教材
全国高等医药院校规划教材

供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业使用

案例版TM

精神病学

主 编 许 毅

 科学出版社

中国科学院教材建设专家委员会规划教材
全国高等医药院校规划教材

案例版™

供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业使用

精神病学

主 编 许 毅
副主编 许秀峰 陆 峥 胡 建
编 委 (按姓氏笔画为序)

王小刚	温州医科大学	王学义	河北医科大学
刘铁桥	中南大学	许秀峰	昆明医科大学
许 毅	浙江大学	杨 丽	遵义医学院
况伟宏	四川大学	张 宁	南京脑科医院
陆 峥	上海精神卫生中心	胡 建	哈尔滨医科大学
胡少华	浙江大学	胡珍玉	宁波市康宁医院
袁也平	南昌大学	曹茂红	南通大学
蒙华庆	重庆医科大学		

科学出版社

北 京

中国医学科学院医学信息研究所

·版权所有 侵权必究·

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303(打假办)

郑重声明

为适应教育部教学改革要求和适应现有的教学模式,适应目前高等医学院校的教育现状,提高医学教学质量,培养具有创新精神和创新能力的医学人才,科学出版社在充分调研的基础上,引进国外先进的教学模式,将创新案例与教学内容相结合的编写形式,组织编写了国内首套引领医学教育发展的系列教材。案例教学在医学教育中,是培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

案例教材版权所有,其内容和引用案例的编写格式受法律保护,一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为,均被追究法律责任。

图书在版编目(CIP)数据

精神病学 / 许继主编. — 北京:科学出版社,2013.6

中国科学院教材建设专家委员会规划教材·全国高等医学院校规划教材
ISBN 978-7-03-037921-4

I. 精—Ⅱ. 许—Ⅲ. 精神病学—医学院校—教材 N. R749

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第134085号

责任编辑:胡志国/责任校对:孙 楠

责任印制:肖 海/封面设计:范俊奇

版权所有,违者必究。未经许可,不得转载,数字图书馆不得转载。

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

http://www.sciencep.com

北京印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2013年6月第 一 版 开本:890×1300 1/32

2013年6月第一次印刷 印张:17

字数:358 000

定价:39.80元

(如有印装质量问题,我社负责调换)