



**浙江大学医学院学生会**  
**2022-2023 学年“医领计划”**  
**学生骨干培养工程大纲**

2022 年 10 月

# 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| ➤ “医领计划”简介            | 4  |
| ➤ 培养目标                | 5  |
| ➤ 学员招募与选拔             | 6  |
| 一、选拔标准                | 6  |
| (一) 选拔对象              | 6  |
| (二) 选拔条件              | 6  |
| 二、选拔流程                | 7  |
| ➤ 奖励制度                | 8  |
| 一、颁发荣誉证书              | 8  |
| 二、浙江大学第二课堂学分          | 8  |
| 三、活动纪实加分              | 8  |
| ➤ 课程总览表               | 9  |
| ➤ 学分设置                | 11 |
| ➤ 年度规划表               | 12 |
| ➤ 课程简述                | 13 |
| “医领计划”开班仪式暨第一课 思想教育课程 | 13 |
| 第二课 “红色之翼”急救训练        | 14 |
| 第三课 PPT 制作            | 15 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>第四课 追寻先辈足迹——红色基地实践</b> | 16 |
| <b>第五课 语言的艺术：演讲展示与答辩</b>  | 17 |
| <b>第六课 礼仪文化与气质风度</b>      | 18 |
| <b>第七课 团队协作与管理——沙盘活动</b>  | 20 |
| <b>闭幕式暨成果展示、优秀师长分享会</b>   | 21 |
| <b>➤考核标准</b>              | 22 |
| 一、“医领计划”结业考核方式            | 22 |
| 二、“医领计划”成绩评定标准            | 22 |



## ➤ “医领计划”简介

为贯彻落实习近平总书记对当代青年的六点期望，即“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”，落实习总书记对年轻干部所提出的七个能力要求，即“提高调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力”，加速实现习总书记在中国科学院第十九次院士大会中强调的“牢固确立人才引领发展的战略地位，全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础”的要求，同时借鉴国务院办公厅印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》中有关加快高层次医学人才培养及推进综合性大学医学教育统筹管理等条目，浙江大学医学院学生会组织了面向全院学生骨干的“医领计划”。

计划旨在培养具有国际视野、社会责任、奉献精神、团队精神，同时兼具决策力、影响力、沟通力、协调力、应变力、创新力的领袖型医学青年人才，带领广大医学生骨干坚定中华民族伟大复兴的理想信念，奏响青春建功医学新时代的最强音，为全人类医疗卫生事业的发展谱写浙大华章。

## ➤培养目标

浙江大学医学院学生会“医领计划”始终坚持以学生骨干的全面发展为核心目标，秉承全方位、多角度、宽基础的培养理念，采用特色鲜明的模块化培养模式，引导学员自觉向优秀学生骨干靠拢。

“医领计划”坚持组织培养与个人教育相结合，高效化与专业化相配合。作为培养医学院优秀学生骨干的平台，“医领计划”致力于加强学院内外骨干交流、资源整合、活动合作，探索“院系、组织、班级”三级联动的工作格局。

“医领计划”紧紧围绕新时代中国青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的主题，以“爱国、进步、民主、科学”的伟大五四精神为准则，牢固树立医学院学生骨干的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，帮助学生骨干开阔视野，增长见识，提高综合素质与医学能力。本计划秉承“公忠坚毅、能担大任、主持风会、转移国运”的理念、“求是创新”的校训及“仁心仁术，求是求新”的院训，引领学员成为德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质医学创新人才和医学领导者，敢于在医学领域发挥能力的先驱者，努力成长为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

## ➤学员招募与选拔

### 一、 选拔标准

#### (一) 选拔对象

第三届医学院“医领计划”将以训练营的形式开展，面向浙江大学医学院本科生招收学员 N 名。训练营选拔对象分固定成员和流动成员两种类型。

1. 固定成员：选拔浙江大学医学院本科生作为“医领计划”课程固定成员，医学院其他学生组织有具体名额分配（待定）。

（低年级本科生优先）

2. 流动成员：每次课程开课由“象先森”QQ 官方号发布流动成员报名通知，浙江大学医学院团委公众号发布推文，根据报名人数筛选“医领计划”课程流动成员。（低年级本科生优先）

#### (二) 选拔条件

1. 政治立场坚定，热爱祖国，积极上进，坚持原则，办事公道，作风正派，思想素质较高；

2. 遵守法律法规、学校规章制度，未受过任何处分；

3. 学习态度端正，学习作风优良，能够平衡好学习和学生工作；

4. 积极参加体育锻炼，身体素质良好；
5. 有上进精神，具有提升自己思想水平和工作能力的强烈愿景；
6. 积极参与学生工作，责任心强，有较强的组织协调能力，能独立开展工作，有从事或继续从事学生工作的愿望。

## 二、 选拔流程

1. 固定成员：各组织按所给名额推荐组内学生骨干成为训练营固定成员。并有部分名额分配至个人自荐，符合选拔标准的学生骨干可按要求报名。被推荐人及个人自荐报名者需按照要求填写报名表（另附），并于 2022 年 10 月 30 日 24:00 前提交电子版报名表至邮箱 zjumssu@163.com, 报名成功的同学将在 2022 年 11 月 3 日前以短信告知；

2. 流动成员：每节课前申请参与课程者于具体要求时间前填写报名表（另附），并于要求时间前提交电子版报名表至邮箱 zjumssu@163.com, 报名成功的同学将以短信告知。

### ➤特色团队模式

40 位固定成员将被随机分为 5 个小组，小组内通过自荐和他荐的方式选出一位组长，组长需组织组内成员进行活动，监督组内同学参加课程，组长在考核分数时将根据小组表现获得额外加分。同时，为提升各小组凝聚力，课程鼓励学员自行组

织内建或学习活动，将会在考核时获得团队加分。每组将有一位工作人员进行对接，负责出勤率统计、作业批改、通知传达等。

## ➤ 奖励制度

### 一、颁发荣誉证书

在本次活动中的优秀学员将会被评选为浙江大学医学院学生会“医领计划优秀学员”并授予相应荣誉证书。

### 二、浙江大学第二课堂学分

按照考核标准成功结业并获得优秀、良好的培养计划学员可获得不同程度的第二课堂学分奖励。按规定，“优秀学员”等第的学员数量不超过总学员人数的 15%，最终可获得二课堂加分 1 分；”良好学员“等第的学员数量不超过总学员人数的 20%，最终可获得二课堂加分 0.5 分。

### 三、活动纪实加分

主办方会根据考核标准记录学员到课情况，最终为课堂学生提供不同程度的活动纪实加分。



## ►课程总览表

| 课程类别  | 课程形式               | 培养内容  |
|-------|--------------------|---|
| 思想教育类 | 开班仪式<br>暨第一课思想教育课程 | 简要介绍课程计划和内容，引导学员自觉向优秀学生骨干靠拢，并提高学生骨干的自身素质，增加学员对本计划的认同感   |
| 演讲艺术类 | 语言的艺术—<br>演讲展示与答辩  | 通过邀请优秀教师授课和观看演讲视频的方式展示演讲答辩的方式和技巧，并给学员分组进行现场演讲并评分        |
| 交际艺术类 | 礼仪文化与气质<br>风度      | 班级授课、主题讲座和文献阅读相结合，并在具体社交情景中开展礼仪风采与气度的实践教学，提高学员交际能力和礼仪水平 |
| 实践学习类 | 团队协作与管理<br>—沙盘活动   | 模拟沙盘与小组实践结合，锻炼学员的管理思维。后期有机会采访调研医院公司，进一步学习管理方法           |
|       | 追寻先辈足迹—<br>—红色基地实践 | 组织学员在红色基地进行调研，进一步激发学员对党、对国家的自豪感和认同感，激发学员的内在驱动力          |
|       | “红色之翼”急            | 本课程将在零基础上为学员带来  |

|                |                  |  |
|----------------|------------------|--|
|                | 救训练              | CPR&AED 的使用介绍以及创伤救护基本技术中的止血和简单包扎讲解。            |
| 成果展示类<br>师长分享类 | 闭幕式暨成果展示、优秀师长分享会 | 专题讲座和经历分享相结合，解读新时代医学生的担当和使命，强化学员的自我提升意识和素质拓展能力 |
| 办公技能类          | PPT 制作           | 邀请在 PPT 制作有丰富经验的个人或社团组织对学员开展 PPT 制作的培训，提高学员竞争力 |

## ➤ 学分设置

| 课程类别           | 课程内容                   | 学分 |
|----------------|------------------------|----|
| 思想教育类          | 开班仪式<br>暨第一课思想<br>教育课程 | 10 |
| 沟通交流类          | 有效沟通课程                 | 10 |
| 演讲艺术类          | 语言的艺术—<br>演讲展示与答辩      | 5  |
| 交际艺术类          | 礼仪文化与气质风度              | 5  |
| 实践学习类          | 团队协作与管理—<br>沙盘活动       | 5  |
|                | 追寻先辈足迹——红<br>色基地实践     | 10 |
|                | “红色之翼”急救训<br>练         | 10 |
| 成果展示类<br>师长分享类 | 闭幕式暨成果展示、<br>优秀师长分享会   | 10 |
| 办公技能类          | PPT 制作                 | 5  |
|                | 写作训练—文书撰写              | 10 |

## ➤年度规划表

| 活动时间        | 活动名称               |
|-------------|--------------------|
| 10.11-10.30 | 骨干成员招募及前期准备        |
| 11.19-11.20 | 开班仪式暨第一课思想教育课程     |
| 11.21-11.27 | 第二课 “红色之翼”急救训练     |
| 11.28-12.4  | 第三课 PPT 制作         |
| 12.5-12.11  | 第四课 追寻先辈足迹——红色基地实践 |
| 3.6-3.12    | 第五课 语言的艺术-演讲展示与答辩  |
| 3.20-3.26   | 第六课 礼仪文化与气质风度      |
| 4.24-4.30   | 第七课 团队协作与管理-沙盘活动   |
| 5.1-5.7     | 闭幕式暨成果展示、优秀师长分享会   |

注：以上课程安排与学分设置仅供参考，具体开展情况以实际为准，由浙江大学医学院学生会负责相关解释

## ➤课程简述

# “医领计划”开班仪式 暨第一课 思想教育课程

### 1. 课程类别：开班仪式，思想教育类

### 2. 课程开展方式：

开班仪式，我们用有温度的细节阐释培养目标、计划与意义，让大家对本次活动有清晰而深刻的认识，增强学员的凝聚力和自信心。思想教育，主题是人，直抵人心。不阔论、不虚言，通过多元化的讲解，用实实在在的案例探析党史国情中最温情而热血的一页，将一幅百年未有之变局映照在每个人心底，并指引学员们前行的方向。

### 3. 课程目标：

思想教育第一课，力求心中仪式感。内容呈现，系统条理；启迪认识，全面鲜活。归属感、责任感、自信心，春风化雨沁心田，为后续学习培训渲染底色。阐述思想细节，每一位学生骨干应明确人生定位，思考价值所在。习近平主席对青年的殷切期望，成为心中担当；民族复兴的百年重任，成为自身信念。处时代浪潮，求劈波斩浪，勇立潮头为先锋；行德智体美劳，谋全面发展，新局势下开新章。力争高素质，创造新形象，于时代新篇章下成领袖人才；有理想，有境界，有品格，有才华，在四个方面中求自我突破。

## 第二课 “红色之翼”急救训练

### 1. 课程类别：实践学习类

### 2. 课程开展方式：

通过邀请浙江大学红十字会学生分会急救培训与推广中心对学员开展基础急救知识培训，本课程将在零基础上为学员带来 CPR&AED 的使用介绍以及创伤救护基本技术中的止血和简单包扎的讲解。以理论讲解与实际演练相结合的方式，将学员分成小组教授，锻炼学员们必要的突发情况应对能力和应急救护能力，使其掌握急救技能，协助浙江大学红十字会共同保障同学们的生命安全，为健康中国贡献力量。

### 3. 课程目标：

为进一步落实《“健康中国 2030”规划纲要》中加强全民健康教育战略，本课程旨在通过急救培训，使医学院“医领计划”的全体学员能较熟练掌握初级急救知识和技能，在意外伤病和自然灾害发生时，能立即进行自救、互救，全面提升学员突发事应急处置能力，真正实现“救”在身边、“救”在自己，为培养新时代医学领军人才助力。

## 第三课 PPT 制作

### 3. 课程类别：办公技能类

### 4. 课程开展方式：

通过邀请在 PPT 制作方面有丰富经验和技巧的个人或社会组织对学员开展常用办公软件的培训。本课程将在学员已掌握简单的 PPT 制作技巧的基础上，进行进阶性培训，深入讲授 PPT 制作更高效便利的技巧，着力于提升学员制作 PPT 的审美能力和统筹排版素养，并以小组自拟主题提交展示 PPT 的形式，强化学员对讲授课程的掌握和理解，致力于鼓励、督促学员将课程所授转化为自己之能，用于答辩展示、评奖评优等活动中，为日后学习和工作铺平道路。

### 5. 课程目标：

本课程旨在针对性提升医学院“医领计划”的全体学员 PPT 制作技能，强化学员处理学生工作及事务的能力，更高效、高质地完成日常工作，增强学员在未来自身发展方面的竞争力，使其获得更多的机会和机遇。此外，本课程以训练学员的逻辑编排思维为引，引导学员积极融入互联网时代，更好适应改革开放新形势下“E 时代”对青年人才的要求，自信迎接电子时代给予青年的挑战，以求培养锐意进取、全面发展的新时代医学领袖人才。

## 第四课 追寻先辈足迹——红色基地实践

### 1. 课程类别：红色实践学习类

### 2. 课程开展方式：

学员赴浙江革命烈士基地开展“红色之旅”。在专业讲解员的引导介绍中，学生骨干参观位于杭州的浙江革命烈士基地等，学习先辈的感人精神、高尚情操；通过深度走访，感受当地民族精神、革命精神；由专业老师作爱国思想报告后，学员以此为主题、以小组为单位开展讨论并提交报告，将先辈故事理论知识内化为精神动力。

### 3. 课程目标：

促使学生骨干以历史的眼光审视当代大学生生活，在新时代树立远大理想和伟大抱负；真切体会革命精神从而提升学生骨干的人文素养，增强其对祖国的热爱；专业老师授课，学员学习讨论，个人感受分享，形成群体共鸣。用爱国先辈的故事时刻激励学生骨干，以热爱祖国的精神品格“不转之石”一般岿然屹立于瞬息万变的时代变局中，使榜样的精神力量指引学生骨干肩负起民族复兴再崛起的历史责任和时代使命。



## 第五课 语言的艺术：演讲展示与答辩

### 1. 课程类别：演讲艺术类

### 2. 课程开展方式：

统一组织“医领计划”全体学员与专业讲师、优秀学生演说家进行深入交流，共同研习著名演讲家的演讲实例并开展广泛沟通。同时通过小组演讲的形式，帮助学员了解演讲艺术，培养逻辑思维，熟练运用逻辑语言。开课对学员进行限额 5 人的分组，每组安排 1 位监学以组织小组演讲、进行成绩考核。最终考核成绩由各小组成员与监学共同评出。

### 3. 课程目标：

该课程旨在充分研习优秀演讲者的演讲实例，使全体学员汲取演讲经验，提升演讲信心，激励学员们以演讲的形式表达自己。通过相关领域讲师的授课与实践练习，提高学员对演讲的积极性和主动性，提升学员语言的逻辑感与幽默感，帮助学员掌握基本的演讲动作和表情管理。同时，与优秀学生演说家面对面的交流能加强学员对演讲思维模式的认识，开阔学员的认知视野，提高学员的综合能力。本课程的学习可以训练学员的演讲能力，助力学员在我校双一流建设的背景下成长为能力出众的演讲者。

## 第六课 礼仪文化与气质风度

### 1. 课程类别：交际艺术类

### 2. 课程开展方式：

采用班级授课，由授课老师以讲座形式向学员教授有关理论礼仪、感知礼仪、交际礼仪和礼仪风采的基本知识，引导学员建立健全的礼仪文化理念，理解礼仪与风度互为表里的精神内核，并结合具体社交情况模拟实践，锻炼学员临场能力。

### 3. 课程目标：

“国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰，事尚礼则事成。”我国传统文化中礼仪规范常被视作人生之本，立业之基。

此课程旨在指导学员建立健全的礼仪文化理念，立足当下，吸收民族文化中的精华，使传统文明礼仪古为今用，重建一套现代文明礼仪。通过对礼仪文化素养的培养，帮助学员形成健全的交际逻辑模式，全面提升学员在人际交流与气质塑造方面的多项能力，以此发掘自身人格魅力并提升社交自信。

## 第七课 团队协作与管理——沙盘活动

### 1. 课程类别：实践学习类

### 2. 课程开展方式：

通过模拟沙盘与小组实践结合的方式，在模拟沙盘游戏中锻炼学员的管理思维。后期可组织学员前往医院、企业参观调研，观摩体验管理工作，采访相关高层管理人员，学习管理经验与方法，更好地体会医院或公司的管理模式。

### 3. 课程目标：

通过理论知识学习与实践活动相结合的方式，提升学员的领导决策能力，尤其是抓方向、议大事、管全局的能力，培养理论思维和战略思维，使其能够正确处理好当前与长远、局部与全局的关系。通过管理人员经验分享、学员学习讨论、实地观摩体验、进行采访调研、亲身管理模拟等丰富内容，进一步感受科学管理的内涵和重要性，从而增强学员自身的管理能力，促使学员将其所学应用到实际学生工作中，助力打造高效的、富有凝聚力的医学生团体。

## 闭幕式暨成果展示、优秀师长分享会

### 1. 课程类别：闭幕式 成果展示类 师长分享类

### 2. 课程开展方式：

邀请优秀师长作“医学在世界视角下的发展趋势”专题报告；由活动负责人总结 2022-2023 学年的“医领计划”的开展情况；各组就经历培养计划之后与未经历时的自己的对比作成果展示报告；表彰优秀学员，并为“医领计划优秀学员”颁奖。

### 3. 课程目标：

本课程通过小组展示，让学生骨干更全面且清晰地认识到自己的成长，把握自身成长轨迹；激励骨干成员向着全方位，多层次，深领域的全面医学人才而不懈奋斗。

本课程通过专题讲座与师长分享，旨在让学生骨干更好地把握医学专业在当今世界格局中的发展脉络与走向，帮助学生骨干更好地在中国新时代格局下定位自我；同时意在引导学生骨干不断完善自我，提升自我，超越自我，以引领世界医学发展作为自我目标，敦促学生骨干向成为国家生命健康事业的卓越贡献者而砥砺前行。

## ➤考核标准

### 一、“医领计划”结业考核方式

1. 成绩组成：一般类课程签到学习即可获得相应分数，评比类课程以评比结果、组内评分等为基础获得相应分数，突出贡献者可获得额外加分，个人表现与团队表现分别计分，学年结束时对每一位学员计算个人表现与团队表现的加权总分；

2. 结业评定：学员每次参加课程需签到，课程参与度占比 80%及以上的学员可以结业，并授予结业证书；

3. 优秀学员评定：按学员获得的学分进行加权累加，其中个人表现的权重为 60%，团队表现的权重为 40%，按最终学分进行排名。表现优异者可获得 1.0 二课分或 0.5 二课分。（最终确定人数以实际情况为准）

### 二、“医领计划”成绩评定标准

#### 个人表现【60 分】

#### 1. 个人出勤【20 分】

根据学员个人在医学院“医领计划”全过程各项课程的出勤表现给分，在每一项课程中，按 10 分的满分进行考核：按时出勤得 10 分，迟到早退得 8 分，有正当理由请假得 5 分，无正当理由请假得 3 分，无故缺勤得 0 分。最终对学员个人出勤总分折算后进行加权加和；

## 2. 课程表现【40分】

每次课程的表现，由授课老师、工作人员、同组成员，对于学员在课堂参与度、作业完成情况、团队贡献度等方面进行评分，满分为10分。最终对学员课程个人总分折算后进行加权加和。

## 团队表现【40分】

### 1. 团队出勤【20分】

根据学员所在团队在医学院“医领计划”全过程各项课程的出勤表现给分。在每一项课程中，将所有团队的出勤率从高到低排名，出勤率最高的团队（允许并列）每位学员该次课程团队出勤分获5分，出勤率排名第二的团队每位学员该次课程团队出勤分获4分，出勤率排名第三的团队每位学员该次课程团队出勤分获3分，以此类推；最终对学员课程团队出勤总分折算后进行加权加和。

### 2. 团队表现（针对团队作业）【20分】

对于课程设置中需要团队合作的项目作业，由指导教师、其余小组进行评价，将小组得分作为团队学员平均分。每组组长可获得小组总得分百分之十的加分，最终对学员课程团队总分折算后进行加权加和。